

# Plan Estratégico 2024-2028

Escuela de Ingeniería de Biosistemas

Preparado por:

Dra. Marta Montero Calderón, *Directora EIB*

Katherine Porras Monge, *Jefatura administrativa EIB*

Dra. Kattia Solís Ramírez, *Coordinadora CAGC*

*Plan Estratégico 2024-2028, modificado y avalado por la Asamblea de Escuela, Sesión N° 20-2024 del 15 de mayo 2024.*

# Contenido

1. Introducción
2. Plan Estratégico Institucional 2021-2025 de la UCR
3. Escuela de Ingeniería de Biosistemas: misión, visión y valores
4. Estructura y recurso humano de la EIB
5. Procesos de reflexión interna y documentos base
6. Planteamiento del plan estratégico de la EIB 2024-2028
7. Propuesta de plan estratégico de la EIB 2024-2028
8. Seguimiento y evaluación del plan estratégico

## 1. Introducción

Desde el 2017 la Escuela de Ingeniería de Biosistemas ha estado trabajando en procesos de autoevaluación y gestión de la calidad. La Escuela fue acreditada en el 2019 por cuatro años por la Agencia de Acreditación de Programas de Ingeniería y Arquitectura, AAPIA, y re-acreditada por cuatro años adicionales (setiembre 2023 hasta setiembre 2027).

Estudiantes, docentes y administrativos han participado directamente en procesos de reflexión y análisis de la carrera, como: procesos de autoevaluación (AEIB-12-2022 del 23/11/2022), el desarrollo del perfil de egreso de la carrera con sus marcos socio profesional, epistemológico, pedagógico y el perfil (documento en discusión y análisis a partir de la AEIB-17-2023, y aprobado en la AEIB-20-2024), Plan de Desarrollo Docente y Reducción del Interinato (AEIB-13-2023), Áreas de la Escuela (AEIB-11-2022), Proyecto de mejora de la EIB 2023-2028 para la agencia de acreditación AAPIA (AEIB-13-2023). Algunos de estos procesos de reflexión, incluyeron también personas graduadas, empleadores y expertos en distintas disciplinas afines a la profesión.

La Escuela contó con un Plan Estratégico del 2019-2023 (AEIB-03-2019), que obedeció al análisis realizado en el 2018 de la situación de la EIB y los objetivos propuestos para esos cuatro años.

Para la elaboración del nuevo Plan Estratégico 2024-2028 de la EIB se tomó como referencia los siguientes documentos: Plan Estratégico Institucional de la UCR (PEI), los objetivos afines al quehacer de la unidad académica, documentos mencionados en el párrafo anterior, el análisis del recorrido de la Escuela desde el 2018, la situación actual de la Escuela, las prioridades y compromisos adquiridos por la unidad para la mejora continua, los avances y resultados del Plan estratégico 2019-2023 de la EIB (presentados en la AEIB-18-2023), sugerencias realizadas en la AEIB-18-2023 a la propuesta del Plan Estratégico 2024-2028. Posteriormente, se realizó un taller de trabajo con personal académico (23 de enero 2024) para realizar modificaciones e incorporar los aportes del personal. El nuevo Plan Estratégico 2024-2028 se presentó y aprobó en la AEIB-20-2024 el 15 de mayo del 2024.

## 2. Plan Estratégico Institucional 2021-2025 de la UCR

Del Estatuto Orgánico de la UCR, se tiene como propósitos los siguientes:

**Artículo 1.** La Universidad de Costa Rica es una institución de educación superior y cultura autónoma constitucionalmente y democrática, constituida por una comunidad de profesores y profesoras, estudiantes, funcionarios y funcionarias administrativos, dedicada a la enseñanza, la investigación, la acción social, el estudio, la meditación, la creación artística y la difusión del conocimiento.

**Artículo 3.** La Universidad de Costa Rica debe contribuir con las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común, mediante una política dirigida a la consecución de una justicia social, de equidad, del desarrollo integral, de la libertad plena y de la total independencia de nuestro pueblo.

La visión de la Universidad de Costa Rica es ser una universidad pública referente en la educación superior internacional, inclusiva, innovadora, proactiva, sostenible y solidaria. Asimismo, se propone fortalecer la excelencia académica, la generación y la difusión del conocimiento, el diálogo de saberes con vocación transformadora, la internacionalización y la vinculación Universidad-Sociedad-Estado, siendo responsable y transparente en el uso de los recursos, a fin de promover la movilidad social ascendente, la búsqueda del bien común y el desarrollo territorial y nacional.

Estos propósitos y aspiración se encuentran declarados en el PEI 2021-2025 de la Universidad de Costa Rica.

### 3. Escuela de Ingeniería de Biosistemas: misión, visión y valores

La misión, visión y valores de la EIB fueron aprobados en la sesión de la AEIB 06-2018 del 27 de noviembre del 2018, junto con el plan estratégico 2019-2023 de la Escuela y son los siguientes:

#### **Misión**

Formar profesionales y realizar investigación y extensión en ingeniería agrícola y de biosistemas, respondiendo eficientemente a las necesidades de innovación y desarrollo sostenible bajo el marco de los principios de la Universidad de Costa Rica.

#### **Visión**

La Escuela de Ingeniería de Biosistemas aspira a ser referencia y líder regional en la enseñanza, la investigación, el desarrollo de tecnología, la acción social y la difusión del conocimiento. Para ello sus esfuerzos se enfocan en:

- Fortalecer la excelencia académica mediante una cultura de calidad que responda a las necesidades de liderazgo y desarrollo del país, articular la docencia con la investigación y la acción social, promover la formación del personal administrativo y docente, y fortalecer las relaciones con los empleadores.
- Fortalecer la investigación a través del desarrollo de nuevos proyectos y la creación, consolidación y fortalecimiento de redes multi-disciplinarias.

- Contribuir al desarrollo del país a través de la acción social, atendiendo necesidades específicas de los distintos sectores del país; la inserción de los profesionales graduados en el mercado laboral y la incorporación de estudiantes en niveles avanzados de la carrera en prácticas profesionales.
- Apoyar a la Universidad en sus esfuerzos de regionalización principalmente a través de proyectos de Acción Social, que permitan diseminar los resultados de investigaciones y el conocimiento propio de la carrera.
- Aumentar la internacionalización de la carrera, a través de alianzas con universidades de otros países que propicien el intercambio entre profesores y estudiantes, la creación y el fortalecimiento de redes de investigación y la participación en eventos internacionales.

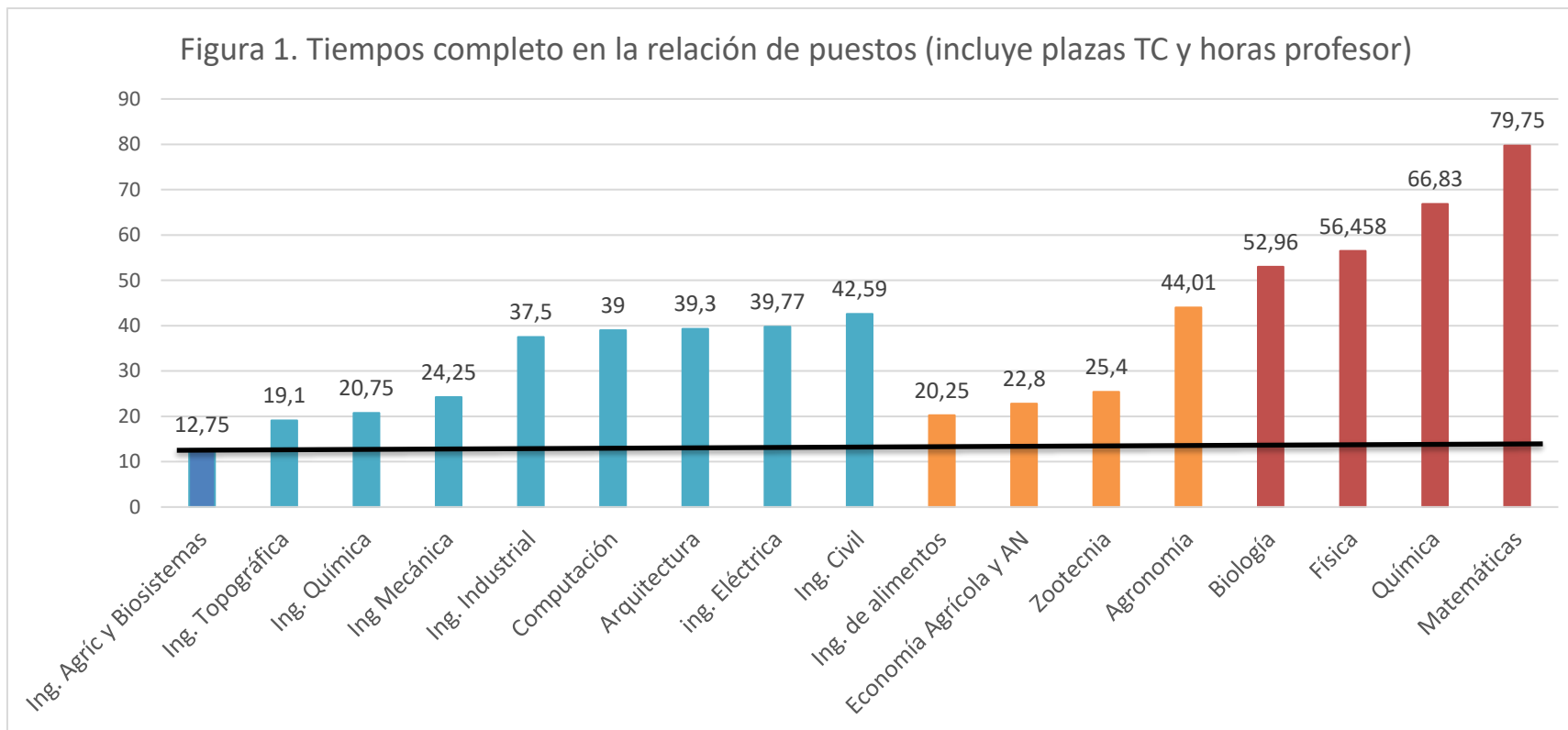
### Valores de la EIB

Dedicación	Equidad	Esfuerzo
Honestidad	Profesionalismo	Respeto
Responsabilidad	Solidaridad	Sostenibilidad
Tolerancia	Transparencia	

**Objetivo general:** Formar profesionales en Ingeniería Agrícola y de Biosistemas con conciencia social y ambiental que respondan eficaz y eficientemente a las necesidades de desarrollo del país, a través de actividades propias de docencia, investigación y acción social, mediante una cultura de calidad y mejora continua bajo el marco de los principios de la Universidad de Costa Rica.

## 4. Estructura y recurso humano de la EIB

La Escuela de Ingeniería de Biosistemas es una de las unidades académicas más pequeñas de la Universidad de Costa Rica. La siguiente figura muestra el tamaño de la Escuela en relación con otras unidades de la Universidad de Costa Rica.



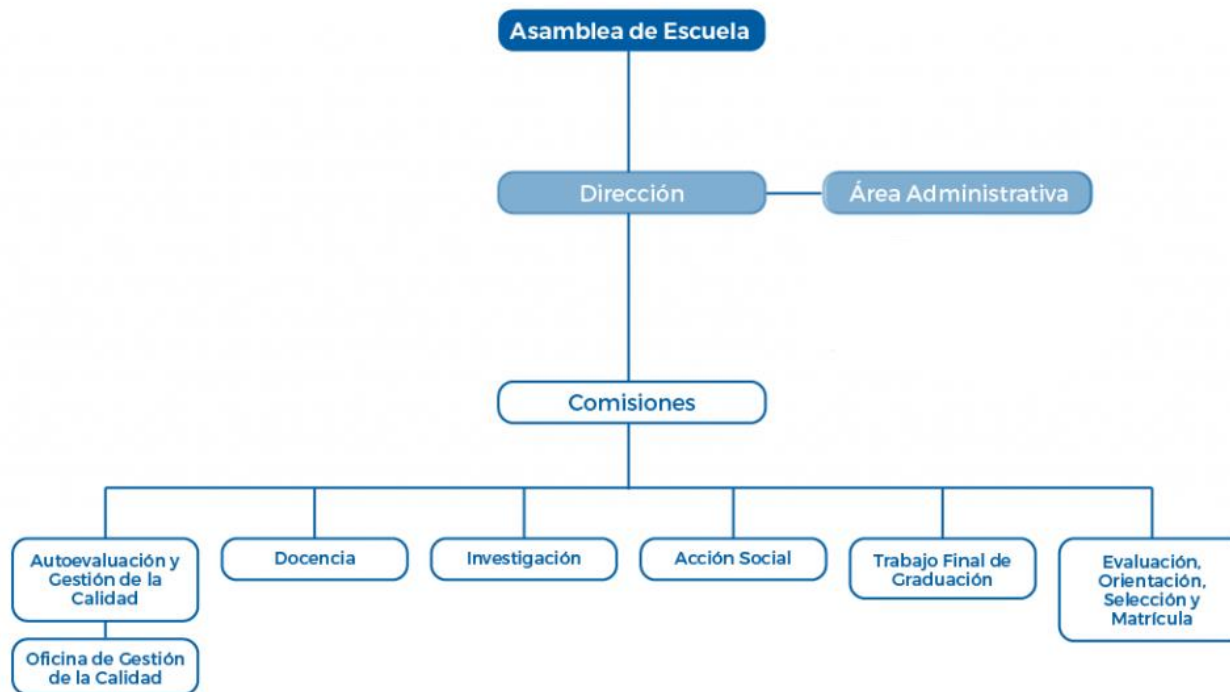
Fuente: OPLAU 2022

Nota: a partir del 2023, la EIB cuenta con 14 TC en su relación de puestos por la incorporación de profesores exbecarios (datos en la figura corresponden a datos de OPLAU 2022).

A pesar de lo anterior, la Escuela ha demostrado contar con personal docente y administrativo comprometido, con la Universidad y con el país. Esto se ve reflejado en los proyectos de investigación, acción social, docencia e innovación en que participa, inscritos en la EIB y en otras unidades con quienes trabaja de forma inter y multidisciplinaria. Algunos ejemplos de trabajo conjunto son: estaciones experimentales como Estación Experimental Alfredo Volio Mata (EEAVM), la Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit Moreno (EEAFBM) y la Finca Experimental Interdisciplinaria de Modelos Agroecológicos (FEIMA); Unidades de Investigación y Unidades Académicas: Instituto de Investigaciones en Ingeniería (INII), Centro de Investigaciones en Contaminación Ambiental (CICA), Centro de Investigaciones Agronómicas (CIA), Centro de Investigaciones en Tecnología de Alimentos (CITA), Centro de Investigaciones en Economía Agrícola y Desarrollo Agroempresarial (CIEDA), Centro de Investigación en Desarrollo Sostenible (CIEDES), Centro de Investigación en Ciencias Atómicas Nucleares y Moleculares (CICANUM), Instituto de Investigaciones Agrícolas (IIA), Centro de Investigaciones sobre Diversidad Cultural y Estudios Regionales (CIDICER), Escuela de Ingeniería Civil y Escuela de Trabajo Social. Todas estas actividades requieren la respuesta y apoyo del personal administrativo.

La baja relación de plazas docentes de la EIB no permite satisfacer la demanda de la población estudiantil, por lo que se ha contado con el apoyo de la Vicerrectoría de Docencia de tiempos de apoyo para docencia directa (hasta 5TC) para poder aperturar los cursos necesarios y apoyar los procesos de acreditación.

### ORGANIGRAMA DE EIB



La Escuela cuenta con seis comisiones ordinarias: de Autoevaluación y Gestión de la Calidad, Docencia, Investigación, Acción Social, Trabajos Finales de Graduación y Evaluación, Orientación, Selección y Matrícula. En estas comisiones se resuelven solicitudes, se planifican y plantean actividades, se resguarda la calidad del plan de estudios y se reciben, tramitan y aprueban propuestas de proyectos de investigación y acción social, trabajos de graduación, y se desarrollan otras acciones relacionadas con la operación y quehacer propio de la unidad y la carrera.

## 5. Procesos de reflexión interna y documentos base

La Escuela cuenta con varios documentos de apoyo que han servido de base para la preparación del plan estratégico, según se enlistan seguidamente:

*Plan Estratégico Institucional de la Universidad de Costa Rica:* este es el plan vigente para la Universidad de Costa Rica, para el periodo 2021-2025, aprobado por el Consejo Universitario, disponible en <https://oplau.ucr.ac.cr/publicaciones/plan-estrategico-institucional/plan-estrategico-institucional-2021-2025>

*Plan Estratégico de la EIB 2019-2023:* plan aprobado por la AEIB (AEIB-03-2019 del 28/08/2019). Junto con el plan estratégico, se aprobaron la visión, la misión y los valores de la EIB.

*Informe de Autoevaluación:* preparado por la Comisión de Autoevaluación y Gestión de la Calidad, fue aprobado por la AEIB-12-2022 del 23/11/2022. Este documento contiene información de la EIB, el quehacer operativo, las estrategias utilizadas para asegurar la calidad del programa y para su mejora continua, está compuesto por cinco capítulos: plan de estudios, académicos, infraestructura, gestión administrativa y estudiantes y personas graduadas, teniendo para cada uno de ellos sus análisis FODA. Este documento se elaboró según los requisitos de la UCR y el manual de la Agencia de Acreditación de Programas de Ingeniería y de Arquitectura, AAPIA 2018. La versión anterior del informe de autoevaluación de la EIB fue aprobada por la AEIB-06-2018 del 27/11/2018

*Plan de compromisos de mejora de la EIB:* Este documento se deriva de los análisis FODA presentados en el informe de autoevaluación, la priorización de actividades. Fue aprobado por la AEIB en sesión 13-2023 del 05/07/2023 y corresponde al compromiso de la EIB ante la UCR y la agencia de acreditación durante el período de vigencia de la acreditación (2023-2027).

*Definición de las áreas de la Ingeniería Agrícola y de Biosistemas:* La definición de estas áreas fue un proceso de reflexión que inició hace 6 años. Inicialmente se definieron tres áreas preliminares, con las que se estuvo trabajando y llevó a la definición de cuatro áreas por parte de la Comisión de Docencia y que fueron aprobadas por la AEIB en su sesión 11-2022 del 12/10/2022. Las áreas abarcan el quehacer del profesional en Ingeniería Agrícola y de Biosistemas, con un enfoque circular, sostenible y respetuoso con el planeta, y se presentan a continuación:

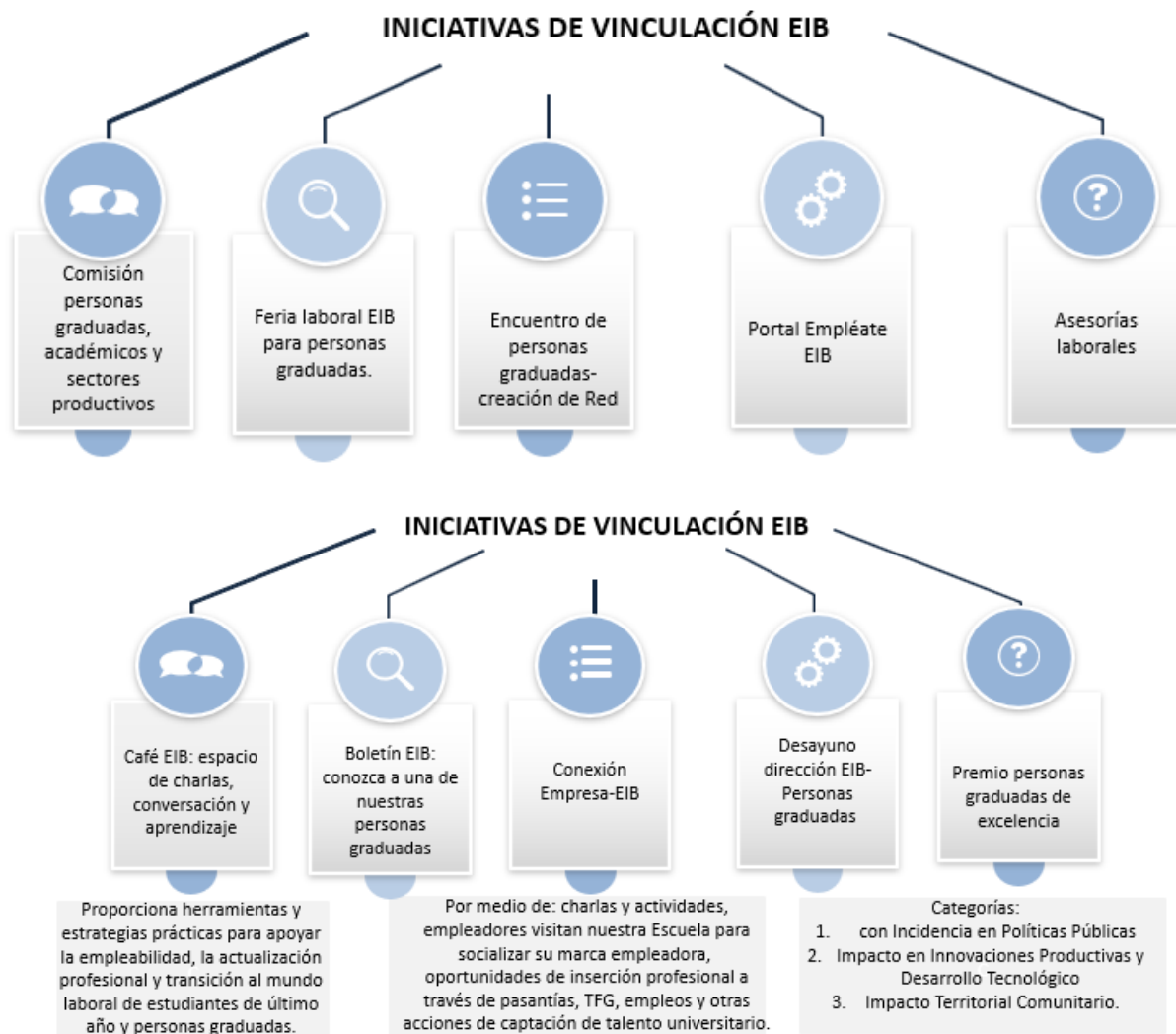
1. **Ingeniería de Recursos Ambientales.** Se refiere a las aplicaciones de la IAB con los recursos ambientales: suelo, agua, aire, clima.
2. **Ingeniería de Sistemas Productivos.** En esta área se incluye la parte de producción agrícola o pecuaria, en el campo y hasta la cosecha.
3. **Ingeniería de Procesamiento Agrícola y Agroindustrial.** Se incluye todo lo referente a los sistemas poscosecha y procesamiento agrícola e industrial, en los biosistemas.
4. **Ingeniería de Revalorización de Subproductos.** Se refiere a la ingeniería para dar valor a los subproductos, en esta se incluye la producción de energía, el uso de energías limpias, el aprovechamiento de la biomasa y otros, que llevan a un máximo aprovechamiento con un enfoque de economía circular.

*Plan de Desarrollo Docente y Reducción del Interinazgo:* Este plan contiene el análisis de la situación de la carrera en cuanto a plazas docentes, crecimiento de la población estudiantil, etc. Este Plan fue aprobado en la sesión 13-2023 del 05/07/2023 la AEIB.

*Perfil de egreso de la carrera de IAB:* Este documento está compuesto por tres marcos referenciales y la definición del perfil base de salida de los estudiantes de la carrera. Los tres marcos incluyen uno socio-profesional, uno epistemológico y uno pedagógico. El documento fue sometido a consulta con docentes de la EIB y se hizo una presentación a los representantes estudiantiles y se les invitó a realizar una actividad más amplia para los estudiantes de la carrera. Se incorporaron las observaciones al documento y fue aprobado en la sesión 20-2024 del 15/05/2024 de la AEIB.

Vinculación: Desde el 2022 desde la EIB se ha estado realizando el esfuerzo de conformar un proyecto de vinculación con el medio y de coordinación con la empresa con el fin de brindar mayor visibilidad de la carrera, facilitar el contacto entre las personas graduadas que buscan empleo y las empresas que requieren de recurso humano calificado. Asimismo, busca apoyar en la colocación de estudiantes en pasantías y TFG, divulgación de actividades de capacitación y actualización profesional y el seguimiento a la población graduada. Actualmente cuenta con una página web (<https://oce-eib.ucr.ac.cr>), en la cual se están realizando cambios para migrarla a una página más operativa con un portal para acceso para la población estudiantil, personas graduadas y empleadores.

Algunas de las iniciativas que este proyecto plantea son:



Paralelo a ello, se ha venido trabajando en una base de datos y un mapa de las instituciones relacionadas a la carrera de Ingeniería Agrícola y de Biosistemas. Este mapa interactivo incluye instituciones públicas, privadas, cooperativas,

organismos internacionales, ONGs y Cámaras Nacionales. Contiene información como área de acción, especialidad, ámbito de aplicación, descripción, producto o servicio brindado, posibilidades laborales, contacto directo (nombre, puesto que posee en la institución, número de teléfono y correo), página web de la institución, dirección mediante provincia y cantón. La creación de este mapa nace de la necesidad de la Escuela de Ingeniería de Biosistemas de la Universidad de Costa Rica de fortalecer los vínculos entre esta y las diversas instituciones relacionadas a la carrera para impulsar la profesión. Esta aplicación permite navegar a través del mapa de Costa Rica y explorar las diversas instituciones relacionadas a la carrera. Para mayor facilidad en la navegación se agregaron filtros por área de acción, producto o servicio, provincia, cantón y tipo de institución.

Para la preparación de todos estos documentos, hubo una participación activa de docentes, miembros de la Comisión de Acción Social, estudiantes, administrativos, personas graduadas, empleadores y expertos a través de entrevistas, trabajo de discusión y reflexión.

## 6. Planteamiento del plan estratégico de la EIB 2024-2028

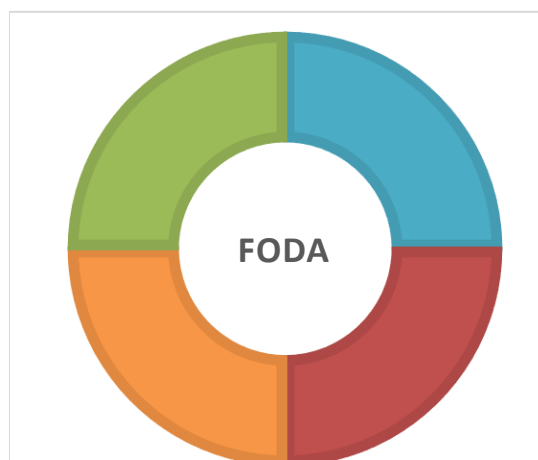
El proceso inició con el estudio de la situación de la EIB, derivado de los análisis FODA incluidos en el informe de autoevaluación y del análisis del seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de la EIB 2019-2023. También se utilizaron los documentos que respaldan los procesos de reflexión mencionados y de aportes del taller de personal docente el 23 de enero del 2024. El análisis FODA que se resume seguidamente.

### FORTALEZAS

- Plan de estudios con enfoque integral en los biosistemas
- Docentes con alta formación académica y experiencia
- Plan de estudios robusto
- Cultura de autoevaluación
- Laboratorios y equipos muy buenos para la docencia y la investigación

### OPORTUNIDADES

- Estrategias nacionales afines a la carrera
- Posibilidad de potenciar el uso de los laboratorios y equipos para la docencia, la investigación y venta de servicios
- Programas de capacitación en la UCR para el talento humano
- Internacionalización
- Aumento en la matrícula de estudiantes
- Nuevos nichos de trabajo en un mercado creciente y globalizado
- Mejora en los procesos de TFG para los estudiantes
- Desarrollo de prácticas de docencia e investigación que aprovechen los laboratorios



### DEBILIDADES

- Falta de mecanismos de integración de cursos
- Baja relación de puestos docentes
- No hay pasantías en el plan de estudios
- Dificultad creciente para captar atención de los estudiantes
- Los estudiantes no cumplen con el programa de licenciatura en 5 años.
- No hay personal técnico de laboratorio

### AMENAZAS

- Situación económica del país y fuga de personal debido a condiciones laborales menos competitivas
- Riesgo de deserción de estudiantes por diferentes situaciones
- Limitaciones presupuestarias UCR

El plan estratégico de la EIB utiliza cinco de los seis ejes estratégicos de la UCR, definidos en su PEI 2021-2025: 1) excelencia académica; 3) inclusión social; 4) internacionalización; 5) excelencia en la gestión y 6) vida universitaria. El eje 2 no fue incluido (desarrollo territorial y sedes)

A partir de estos ejes se definieron los objetivos estratégicos de la EIB y las estrategias para conseguirlos, lo cual incluye acciones, metas, responsables y plazos de cumplimiento.

## 7. Propuesta del Plan estratégico de la EIB 2024-2028

La propuesta de plan estratégico para su valoración en la Asamblea de Escuela se presenta a continuación.

## PLAN ESTRATÉGICO EIB 2024-2028

### Eje estratégico UCR 1. Excelencia académica

**Objetivo Estratégico UCR** 1.1 Articular desde el concepto de triada los programas, proyectos y actividades de docencia, investigación y acción social, para enriquecer el quehacer académico de la Universidad en forma conjunta con la sociedad y, de esta manera contribuir con la transformación social.

**Estrategia UCR** 1.1.2 Propiciar el desarrollo de una cultura universitaria que avance desde el concepto de triada hacia la integración de las tres áreas sustantivas.

Objetivos estratégicos EIB	Metas EIB	Indicadores EIB	Responsables EIB	Plazos EIB
Promover, a través de la asignación de cargas a docentes e investigadores, el desarrollo de proyectos en las tres áreas sustantivas, para visibilizar el trabajo de la EIB en la sociedad	Contar con proyectos en las tres áreas sustantivas	Lista de proyectos inscritos en las tres actividades sustantivas de la UCR durante la duración de este plan	Responsables de presentación y ejecución: docentes Seguimiento: Dirección	2024-2028

**Estrategia UCR** 1.1.3 Actualización y mejora continua de los planes de estudio

Objetivos estratégicos EIB	Metas EIB	Indicadores EIB	Responsables EIB	Plazos EIB
Actualizar el perfil de egreso de la carrera	Aprobar el nuevo perfil de egreso	El perfil de egreso aprobado	Asamblea de Escuela	2024
Actualizar la malla curricular para que refleje los cambios en el perfil de egreso.	1. Revisar la malla curricular. 2. Proponer el plan de actualización de la malla curricular	1. Informe de revisión de malla. 2. Propuesta de ajuste de la malla.	Comisión de Docencia y Asamblea de Escuela	2024-2025

**Estrategia UCR** 1.1.4 Consolidar una cultura de autoevaluación y mejora continua del quehacer institucional.

Objetivos estratégicos EIB	Metas EIB	Indicadores EIB	Responsables EIB	Plazos EIB
Mantener procesos de autoevaluación periódicamente	Recopilación y análisis de los diversos componentes de la autoevaluación	Actas de la CAGC y herramientas actualizadas de la OGC.	CAGC, OGC y docentes EIB	2024-2028
Cumplir con el compromiso de mejora para la acreditación	Elaborar un informe anual con el avance de los compromisos de mejora	Informes anuales	CAGC, OGC	2024-2028

**Objetivo Estratégico UCR**

1.2 Fortalecer la gestión de la construcción, comunicación integrada y evaluación del conocimiento en los diferentes campos, con vistas a garantizar la alta calidad, relevancia y pertinencia académica.

**Estrategia UCR**

1.2.2 Mantener una formación continua de los cuadros académicos

Objetivos estratégicos EIB	Metas EIB	Indicadores EIB	Responsables EIB	Plazos EIB
Fomentar espacios para fortalecer las competencias pedagógicas, conocimientos en ciencias emergentes, innovación tecnológica, recursos digitales, mejoramiento en sus habilidades tecnológicas, y el dominio de técnicas educativas avanzadas entre los docentes, entre otras.	Ofrecer las opciones de capacitación sugeridas a partir de la participación de los docentes mediante encuestas.	1) Lista de cursos y sus respectivos participantes por año. 2) Horas de capacitación por docente.	Dirección	2024-2028

**Estrategia UCR**

1.2.3 Fomentar el diálogo de saberes con la vinculación Universidad-Sociedad

Objetivos estratégicos EIB	Metas EIB	Indicadores EIB	Responsables EIB	Plazos EIB
Reforzar la estrategia de contacto y seguimiento a los actores del sector productivo y posibles empleadores, para ampliar los alcances de la carrera y de las personas graduadas para fortalecer la vinculación Empresa-EIB	1) Promover la creación de proyectos y actividades conjuntas Empresa-EIB. 2) Dar seguimiento a la iniciativa Vinculación Empresa-EIB	Las actividades y proyectos de vinculación	CAS	2024-2028
	3) Contactar y dar seguimiento a actores claves de sectores productivos y posibles empleadores para el posicionamiento de la carrera y promover la empleabilidad de nuestras personas graduadas <b>(Meta también relacionada a la estrategia UCR 6.1.3)</b>	Listado de actores contactados	CAS y Dirección	2024-2028

<b>Eje estratégico UCR</b>		<b>3. Inclusión social y equidad</b>		
<b>Objetivo Estratégico UCR</b>		3.1 Fortalecer los programas y proyectos que la Universidad propicia o apoya, para lograr una sociedad más equitativa e inclusiva		
<b>Estrategia UCR</b>		3.1.2 Fortalecimiento de los programas y proyectos de acción social (TCU, EC y ED)		
Objetivos estratégicos EIB	Metas EIB	Indicadores EIB	Responsables EIB	Plazos EIB
Promover proyectos de acción social para apoyar a la sociedad en su desarrollo	1) Mantener al menos un TCU hasta el 2028. 2) Promover nuevos proyectos de acción social	1) Listado de estudiantes que matriculan el TCU por año. 2) Un proyecto de acción social/año, inscrito en la EIB o en otras unidades con participación de personal académico de la EIB	Dirección Comisión de Acción Social	2024-2028
<b>Eje estratégico UCR</b>		<b>4. Internacionalización</b>		
<b>Objetivo Estratégico UCR</b>		4.1 Impulsar una cultura de internacionalización en el quehacer sustantivo de la Universidad (docencia, investigación y acción social), con el fin de promover el intercambio de saberes, la construcción y la actualización de conocimiento, así como la excelencia académica		
<b>Estrategia UCR</b>		4.1.1 Incentivar iniciativas académicas en el ámbito internacional		
Objetivos estratégicos EIB	Metas EIB	Indicadores EIB	Responsables EIB	Plazos EIB
Promover iniciativas académicas internacionales para estudiantes y docentes	1) Participación en redes temáticas asociadas a la Ingeniería Agrícola y de Biosistemas; 2) Organización y participación en actividades de intercambio de docentes y estudiantes de otros países	1) Lista de redes formales o no formalizadas en que participan los docentes de la EIB; 2) Lista de actividades de intercambio en que se participa e informe de participación 3) Una actividad con alguna universidad internacional con convenio vigente con la UCR.	Dirección	2024-2028

<b>Eje estratégico UCR</b>		<b>5. Excelencia en la gestión</b>		
<b>Objetivo Estratégico UCR</b>		5.2 Implementar mecanismos y acciones para simplificar, flexibilizar, descentralizar y automatizar los procesos institucionales con el fin de agilizar la gestión académica y la rendición de cuentas		
<b>Estrategia UCR</b>		5.2.4 Optimizar la gestión del talento humano		
<b>Objetivos estratégicos EIB</b>	<b>Metas EIB</b>	<b>Indicadores EIB</b>	<b>Responsables EIB</b>	<b>Plazos EIB</b>
Promover la capacitación del personal administrativo en los temas requeridos para enfrentar los retos por el aumento de la población estudiantil, los TFG, proyectos vigentes y nuevas tareas administrativas asignadas a las	Planes de capacitación para el personal administrativo de acuerdo a las necesidades de la EIB	Una capacitación por año	Jefatura administrativa	2024-2028
<b>Objetivo Estratégico UCR</b>		5.3 Optimizar el desarrollo y la utilización de la infraestructura, espacios físicos y gestión ambiental, en el marco del contexto académico actual y proyectado mediante la planificación y gestión óptima de los recursos.		
<b>Estrategia UCR</b>		5.3.2 Construir una cultura ambiental en función de la sostenibilidad del quehacer académico		
<b>Objetivos estratégicos EIB</b>	<b>Metas EIB</b>	<b>Indicadores EIB</b>	<b>Responsables EIB</b>	<b>Plazos EIB</b>
Incorporar los Objetivos de Desarrollo sostenible (ODS) en los cursos de la carrera, proyectos de investigación y acción social, TFG y actividades	Identificación de ODS por curso y su evaluación, también en proyectos, TFG y gestión administrativa.	Metodología validada para definir ODS en cursos, TFG, proyectos y su incorporación y la evaluación del aporte.	Docentes de cursos IB	2024-2028

**Eje estratégico UCR**

**6. Vida universitaria**

**Objetivo Estratégico UCR**

6.1.1 Fortalecer acciones para promover una mayor equidad en el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes con miras a lograr una movilidad social ascendente.

**Estrategia UCR**

6.1.2 Mejorar los espacios y las estrategias de acompañamiento para la población estudiantil durante sus estudios (permanencia) y hasta la culminación de estos.

Objetivos estratégicos EIB	Metas EIB	Indicadores EIB	Responsables EIB	Plazos EIB
Elaborar un plan de capacitación para la población estudiantil sobre habilidades complementarias y pasantías necesarias para su desempeño como estudiantes y como futuros profesionales	Analizar la oferta de capacitaciones de la UCR y coordinar con los estudiantes un plan de capacitación	Plan anual de cursos y actividades de capacitación. Lista de estudiantes participantes por actividad.	Dirección	2024-2028
Desarrollar una estrategia para el seguimiento de los estudiantes durante sus estudios	Contar con herramientas que permitan dar seguimiento al avance de los estudiantes en el plan de estudios	Descripción de herramientas desarrolladas y mejoras obtenidas en los procesos	Dirección Jefatura Administrativa	2024-2028
Facilitar la realización de pasantías y prácticas profesionales como parte del proceso de formación del programa IAB	Construir una lista de posibles empleadores y estudiantes interesados en pasantías o prácticas profesionales, que funcione de enlace entre actores	Lista de empleadores y estudiantes interesados. Listado de estudiantes que realizan las pasantías o TFG en instituciones públicas o privadas.	Dirección	2024-2028

**Estrategia UCR**

6.1.3 Vinculación con la población graduada

Objetivos estratégicos EIB	Metas EIB	Indicadores EIB	Responsables EIB	Plazos EIB
Establecer mecanismos de seguimiento y vinculación con la población graduada.	Consolidar la iniciativa del proyecto de Vinculación-EIB  Conocer la percepción de las personas graduadas sobre la carrera y la empleabilidad.  <b>(Meta también relacionada a la estrategia UCR 1.2.3)</b>	Encuestas de percepción y pertinencia de la carrera enviadas a la población graduada y el análisis de los resultados cada dos años  Una iniciativa o actividad generada para los graduados  Uso del portal para personas graduadas con registro de cantidad de visitas, seguimiento y respuestas a los graduados  Informe anual de la percepción de los estudiantes graduados	CAS, Jefatura Administrativa y Dirección	2024-2028

## 8. Seguimiento y evaluación del plan estratégico 2024-2028

Para el seguimiento de la ejecución del plan estratégico, la dirección de la EIB solicitará a los coordinadores de las comisiones, docentes y administrativos un informe anual con el avance de las metas propuestas y sus indicadores.

Los coordinadores de la Comisiones, la jefatura administrativa y la dirección de la EIB evaluarán los avances en la ejecución del plan y harán recomendaciones de ajustes del plan en caso de ser necesario.