



# PLAN DE ACCIÓN INDIVIDUAL (PAI)

(Art. 36 bis, 36 ter, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil)

Facultad de Ingeniería

Escuela de Ingeniería de Biosistemas

## VALORACIÓN DE SITUACIÓN ACADÉMICA

Estudiante: \_\_\_\_\_ Carné: \_\_\_\_\_

Carrera: \_\_\_\_\_ PAI vigente para el ciclo lectivo: \_\_\_\_\_

Para identificar las situaciones que afectan el desempeño de la persona estudiante en el curso \_\_\_\_\_, con el fin de definir el plan de acción individual, se reúnen el día \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, junto con la persona estudiante: \_\_\_\_\_.

Docente/s del curso: \_\_\_\_\_

Profesor/a consejero/a: \_\_\_\_\_

Profesional del CASE: \_\_\_\_\_

Otro (indicar nombre y cargo): \_\_\_\_\_

## ASPECTOS A VALORAR

1. Número de ocasiones en que ha matriculado el curso anteriormente: \_\_\_\_\_

2. Número de ocasiones en que ha culminado el curso: \_\_\_\_\_

2.1. Notas obtenidas: \_\_\_\_\_



3. Aspectos y circunstancias relacionadas con la condición de rezago. En el siguiente cuadro indique su valoración según la escala:

ASPECTOS A CONSIDERAR	Valoración			No aplica
	Siempre	A veces	Nunca	
<b>A) Aspectos relacionados con el curso</b>				
i. Se le dificultan los contenidos.				
ii. La explicación de la/s persona/s docente/s le resulta clara.				
iii. Le ve utilidad al curso en su formación académica.				
iv. La modalidad en que se impartió el curso le dificultó la comprensión de los contenidos.				
<b>B) Hábitos y Estrategias de estudio</b>				
i. Asiste a clases.				
ii. Organiza su tiempo para estudiar: horario, organizador, agenda.				
iii. Consulta los libros de texto u otras fuentes que se definen en el programa del curso.				
iv. Consulta el material y recursos recomendados por la/s persona/s docente/s (plataformas, videos, libros, otros).				
v. Asiste a horas de consulta.				
vi. Usa los servicios de apoyo académico: Banco de Exámenes, Estudiaderos, Repasos, Tutorías.				
vii. Utiliza apoyo de tutor u otros apoyos privados.				
viii. Se organiza para estudiar con otras personas.				
<b>C) Aspectos relacionados con las evaluaciones</b>				
i. Borra/tacha sus respuestas por sentirse inseguro/a de éstas.				
ii. Se siente nervioso/a y angustiado/a durante la prueba.				



iii. Considera que el nivel de dificultad de los ítems en la prueba es mayor al de los ejercicios vistos en clase.				
iv. Obtiene una nota inferior a la esperada.				
<b>Cuando recibe la evaluación calificada:</b> v. Revisa los señalamientos académicos de la persona docente.				
vi. Analiza los errores en sus respuestas.				

4. ¿Considera que algún aspecto relacionado con su actitud hacia el curso; como el interés por la materia, la prioridad que le ha dado al estudio o su motivación, podría estar influyendo en la aprobación del curso?

No \_\_\_\_ Si \_\_\_\_ ¿Por qué?:

5. Comente los motivos por los cuales considera que no ha logrado aprobar el curso.

6. ¿Qué espera al acogerse al Plan de Acción Individual?



7. Otras observaciones o comentarios:

**Copia: Director/a de Unidad Académica, Profesor/a consejero/a, CASE, Expediente**