



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EIB

Escuela de
Ingeniería de Biosistemas

**Preparación para el simulacro
nacional de evacuación:
19 de agosto del 2019, 10 a.m.**

Simulacro

Ejercicio práctico en donde se representa una situación de emergencia y/o desastre por sismo lo más cercano a lo que sería en realidad, pone a prueba la capacidad de reacción para evacuar de las personas y dirigirse a un sitio seguro.



Simulacro Nacional
de evacuación

COSTA RICA | 19 • 08 • 2019

Procedimiento para realizar una **evacuación**

Previo al simulacro

- 1 Identificar y señalar las rutas principales y alternas de evacuación y las condiciones básicas

Condiciones básicas

- Salida de fácil acceso.
- Ruta que oriente hacia un sitio seguro.
- Menor distancia para llegar al sitio seguro.
- No tener obstáculos en su recorrido.



- 2 Identificar y señalar los sitios seguros (punto de encuentro).



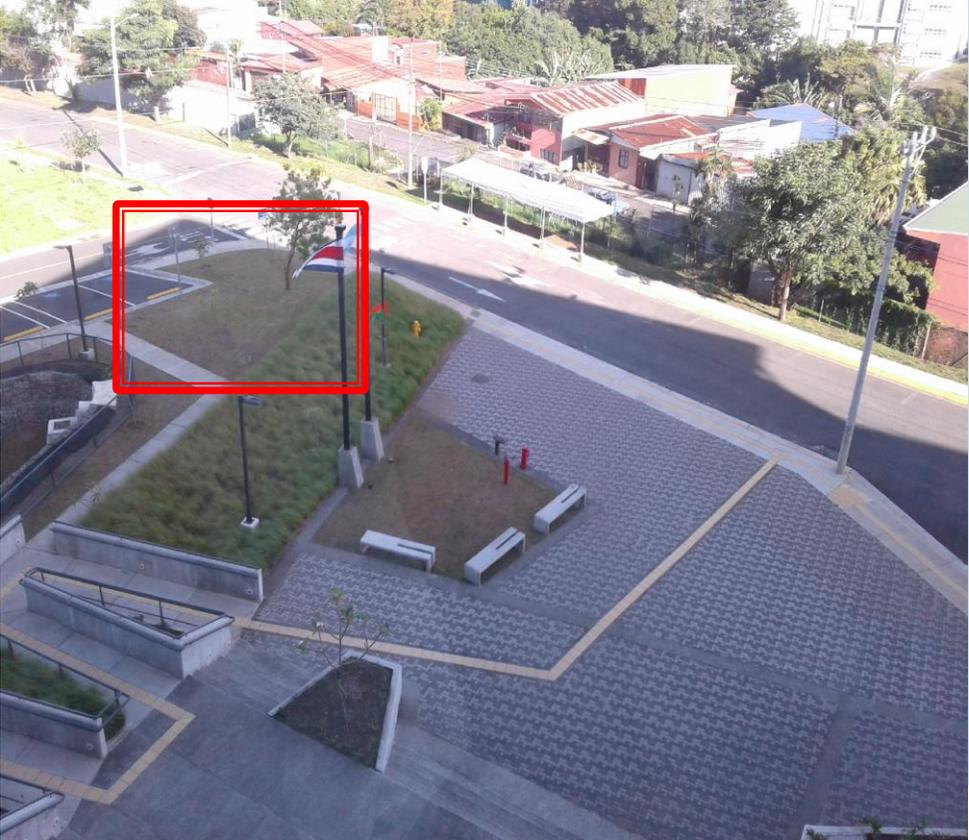
- 3 Identificar los niños, adultos mayores y personas con discapacidad a evacuar.



- 4 Enseñar a las personas a conocer y utilizar las rutas de evacuación definidas.



1. Identificación de Puntos Seguros

LUGAR	Punto de Reunión	Fotografía
Edificio administrativo y docencia de Ingeniería	Plazoleta frontal (Punto próximo al Planetario)	 An aerial photograph of a university plaza. In the foreground, there is a paved area with a pattern of grey and blue tiles. A flagpole with a flag is visible, and a red rectangular box highlights the area around it. In the background, there are several buildings with red roofs and a paved road. The overall scene is a well-maintained outdoor space.

1. Identificación de Puntos Seguros

LUGAR	Punto de Reunión	Fotografía
Taller Laboratorio de Post Cosecha Laboratorio de Bioenergía Lab. de Investigaciones Varias Lab. de Aguas y Suelos Lab. de Automatización	Plaza de la Autonomía (costado de las banderas)	 A photograph of an outdoor plaza area. The foreground is paved with grey bricks and has a yellow tactile paving strip. In the middle ground, there are concrete steps leading up to a building. A red rectangular box highlights a section of the paved area in the foreground. In the background, there is a building with a corrugated metal roof and a taller building with a sign that reads 'Escuela de Ingeniería Eléctrica'.

2. Rutas de Evacuación de EIB

LUGAR	PERSONA	RUTA DE EVACUACIÓN
Oficinas administrativas Baños a la entrada	Katherine Porras	Escaleras a la entrada del edificio
Oficinas de profesores (5 piso) Oficinas de profesores (6 piso)	Matías Chaves	Escaleras a la entrada del edificio
Aulas de cómputo Baños al final Asociación de estudiantes	Raúl Barrios	Escaleras al final del edificio y salir por entrada principal pues no están habilitadas las puertas traseras

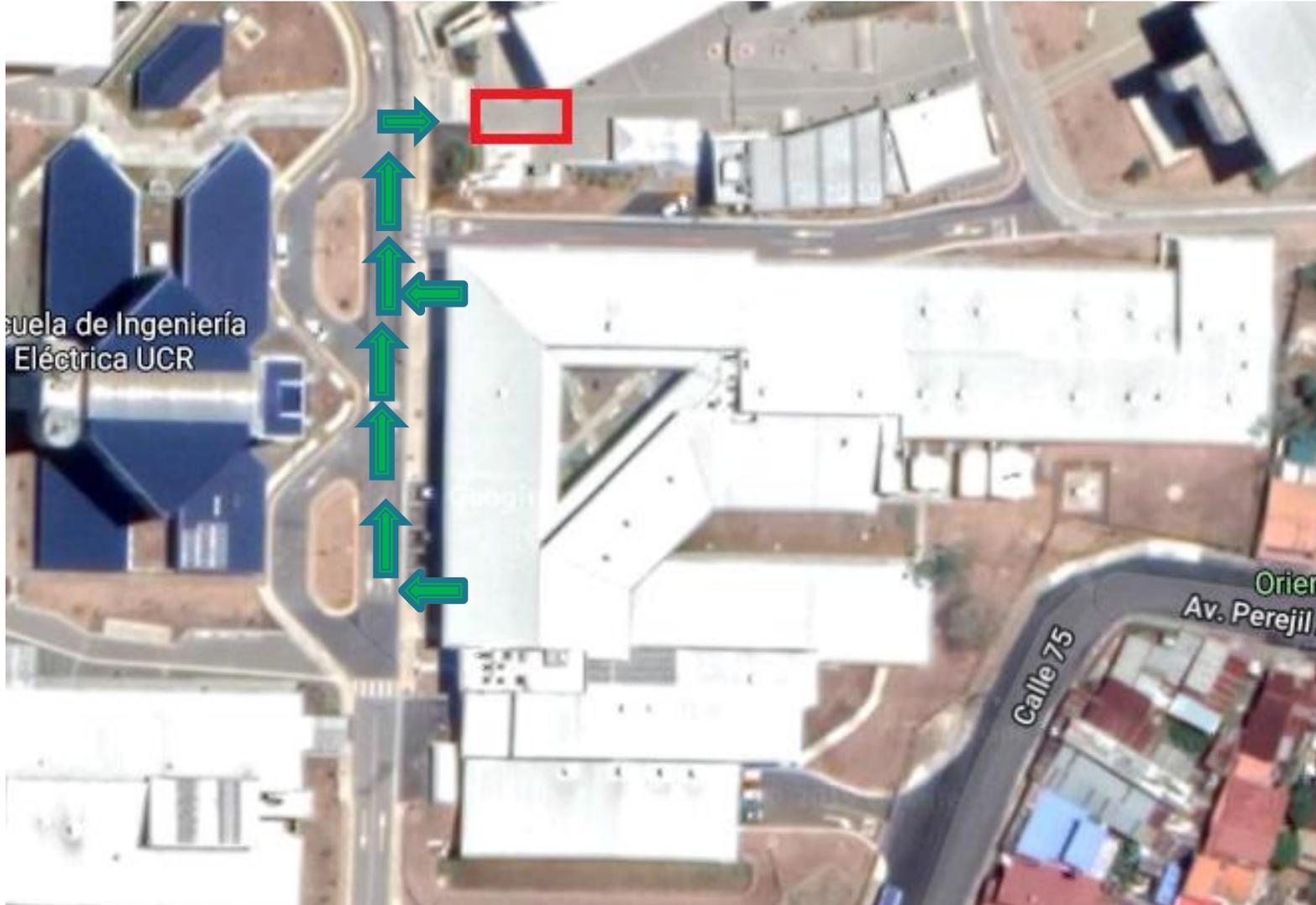
2. Rutas de Evacuación de EIB



2. Rutas de Evacuación

LUGAR	PERSONA	RUTA DE EVACUACIÓN
Taller	Ensio Pérez	Salida de emergencia
Laboratorio de Investigaciones Varias	Ensio Pérez	Escaleras hacia la derecha del laboratorio, salida contigua al taller
Laboratorio de Aguas y Suelos	Ensio Pérez	Escaleras hacia la izquierda del laboratorio, salida principal del edificio
Laboratorio de Automatización	Ensio Pérez	Escaleras hacia la izquierda del laboratorio, salida principal del edificio
Laboratorio de Post Cosecha Laboratorio de Bioenergía	Ensio Pérez	Entradas de ingreso al laboratorio, salida principal del edificio

2. Rutas de Evacuación de EIB



3. Identificar Personas con Discapacidad

- ▶ Personas con problemas de movilidad.
 - ▶ Personas que sufren desvanecimientos, desmayos o similares.
 - ▶ Personas que entran en pánico.
- 

Durante el simulacro

5

Practicar cómo evacuar la estructura hacia el sitio seguro.



6

Realizar una comprobación de todas las personas que evacuaron hacia el sitio seguro (punto de encuentro).



7

Mantener a las personas en el punto de encuentro hasta que se considere seguro regresar a la estructura.



8

Retornar a todas las personas evacuadas a la estructura.



4.1 Responsabilidad de Profesor dando Clases

- ▶ El primer día de clases señalar la ruta de evacuación de la clase en que se ubican y preguntar a los estudiantes si tienen alguna discapacidad, enfermedad o dolencia que no les permita moverse adecuadamente.
- ▶ Levantar la lista de clases al inicio de la clase (para saber cuántas personas están bajo su responsabilidad).
- ▶ Utilizar la ruta de evacuación recomendada y dirigirse al punto seguro.

4.1 Responsabilidad de Profesor dando Clases

- ▶ Contabilizar la cantidad de personas que llegan al punto seguro (debe coincidir con la lista de clases).
- ▶ Notificar a Anayansi que están ubicados en el punto seguro y si falta alguien, de manera personal si está en el mismo punto seguro o por teléfono o whatsapp si se ubica en otro lugar.

No se deben cargar bultos, computadoras, etc.
Cargar celulares.

Cerrar con llave el aula.
En una emergencia no se debe cerrar el aula.
Es una precaución por los hurtos.

Si no se encuentra en Ingeniería siga los lineamientos de la Facultad donde se ubica.

4.2 Responsabilidad de Estudiantes

- ▶ Iniciar la evacuación lo más rápido posible hasta el punto de encuentro que próximamente se les estará indicando; avanzar a paso firme y sin correr.
- ▶ Posteriormente, se procederá al reingreso ordenado por piso (sexto, quinto, cuarto, tercero, segundo y primer piso, en ese orden). Para ello esperarán la orden de Katherine.
- ▶ Aunque esto sea un simulacro debemos de tomarlo con la seriedad que se merece, ya que nos encontramos en un edificio nuevo y debemos identificar las debilidades que tenemos para poder mejorarlas. Los resultados de este simulacro y la duración que nos tomará evacuar el edificio será tomada en cuenta e informada a las autoridades correspondientes.