

RP-4201 CAMBIO CLIMÁTICO: DIMENSIÓN, EFECTOS Y CONTEXTO

Carta al estudiante (II ciclo 2018)

1. Información general

Ciclo en programa de estudios: Repertorio

Número de créditos: 3

Requisitos: No tiene

Correquisitos: No tiene

Tiempo de dedicación semanal: 3 horas teoría en aula, más trabajo fuera del aula

Profesores:

Profesor. Dr. Ricardo Radulovich

ricardo.radulovich@ucr.ac.cr, ricardo.radulovic@gmail.com, oficina Edificio Ingeniería AA2 564, horario de atención a estudiantes (lunes: 10 a.m. -12 m.d. en oficina AA2 564)

Fecha de última revisión: 19/07/2018

2. Justificación del curso

El cambio climático es uno de los mayores desafíos que ha enfrentado la humanidad. Se trata verdaderamente de un problema complejo, multi- e inter-disciplinario. Lo anterior es de gran relevancia cuando hay enormes grados de incertidumbre y no sólo hay cambios previamente desconocidos, sino que estos cambios vienen en cascada. Por ello, se concibe la necesidad de entender el cambio climático, tanto en sus causas como en la gama de efectos y se deduce la importancia de analizar e internalizar estrategias de adaptación. Todo ello es relevante en un contexto que va desde lo global hasta lo nacional y desde lo local hasta el nivel individual. Este curso se ha diseñado como una estrategia para discutir elementos básicos sobre cambio climático que faciliten la comprensión, capacidad crítica e internacionalización de la temática dentro de la realidad académica, profesional y personal de los involucrados. De esta forma, el curso se desarrolla bajo una dinámica combinada de trabajo que involucra exposiciones, investigación, análisis y lecturas bajo un enfoque integral.

3. Objetivos

El objetivo principal del curso es fortalecer el entendimiento de las causas y efectos del cambio climático, promoviendo las capacidades, habilidades y destrezas de los estudiantes como futuros tomadores de decisiones y ejecutores del desarrollo económico y social del país, para promover la mitigación y la adaptación en un contexto integral.

Los objetivos secundarios en este curso son:

1. Conocer los elementos básicos del sistema climático y de los principales procesos de origen antropogénico que están causando el cambio climático.
2. Comprender desde sus bases científicas las evidencias del cambio climático y sus principales efectos.
3. Identificar los problemas y amenazas que enfrenta la sociedad costarricense frente al cambio climático.
4. Analizar aspectos de mitigación y de adaptación, principalmente vulnerabilidad y capacidad de recuperación (resiliencia) ante los efectos del cambio climático, todo ello en un contexto de estrategias y enfoques para su manejo integrado a nivel nacional.

4. Contenido del curso y cronograma:

Se tratará de seguir el siguiente cronograma base durante el semestre. Sin embargo, una serie de modificaciones temáticas podrán realizarse durante el semestre según sea necesario.

Unidad 1, semanas 1 a 6:

¿Cómo nos dimos cuenta? Las bases del cambio climático
Cambio climático: ciencia, historia y evidencia
El concepto de escala y el cambio climático
Dimensión, efectos y contexto
Movimientos nacionales e internacionales

Unidad 2, semanas 7 a 11:

¿Y ahora qué hacemos? Integración en estilos de vida
Mitigación, adaptación (vulnerabilidad y resiliencia)
Integración social, gobernanza, políticas, medios y multitud de actores
Agricultura, seguridad alimentaria, biodiversidad, recursos hídricos, energía, salud, economía, turismo, otros.
Contexto nacional e internacional

Unidad 3, semanas 11 a fin de semestre:

Mejoramos o mejoramos: oportunidades a futuro
Educación, alfabetización y participación ciudadana
Oportunidades económicas y desarrollo nacional
Presentaciones por parte de los estudiantes

5. Metodología del curso

El curso se ofrecerá con base en lecciones magistrales y participación activa de los estudiantes. La discusión de las diferentes temáticas se favorecerá con base en mesas redondas y actividades de análisis e investigación. Los estudiantes llevarán a cabo una pequeña investigación durante el semestre con base en los temas ofrecidos durante la clase y presentarán sus resultados durante el último mes de clases. Durante el semestre, las diferentes temáticas serán abordadas por el profesor, otros docentes invitados, por medio de videoconferencias, uso de multimedios, o a través de actividades en línea o fuera del aula.

No se admitirán reclamos en los cuales el estudiante no haya asistido a una clase por cuestiones personales fuera de las admisibles como ausencias justificadas (eventos deportivos, culturales o similares a nombre de la universidad, enfermedad con justificación médica, etc).

6. Evaluación

Detalle	%
Exámenes parciales (2)	40% (teoría y práctica/lecturas/otras asignaciones)
Examen final	30% (toda la materia, se exige con 90)
Exámenes cortos	10% (cualquier día sin previo aviso, sobre materia vista o asignada)
Actualización mostrada por estudiante en clase y discusiones	5%
Proyecto semestral y presentación (la presentación en ppt o pdf es el informe del trabajo)	15%
TOTAL	100

El estudiante que obtenga una calificación final de 6,0 ó 6,5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación (examen, trabajo, práctica o prueba especial). El estudiante que obtenga en la prueba de ampliación una nota de 7,0 o superior, tendrá una nota final de 7,0. En caso contrario, mantendrá 6,0 ó 6,5, según corresponda.

6.1 Exámenes parciales y final

Se realizarán de forma presencial, en horas de clase, serán de carácter individual. Las reposiciones se realizarán al final del semestre. El material necesario para la ejecución de cada prueba así como otros aspectos de interés se indicarán con al menos 5 días hábiles previo a realización de éstas.

6.2 Exámenes cortos

Se realizarán de forma presencial, en horas de clase, serán de carácter individual. Los temas a evaluar serán los desarrollados en clases anteriores o de las lecturas asignadas.

6 Bibliografía (habrá otra a lo largo del semestre y aportada directamente por el profesor)

Arguedas D. 2016. Ojo al Clima: Antología 2016. Suplemento del Semanario Universidad. Edición 2162. Costa Rica. Disponible en <https://ojoalclima.com/>

Contraloría General de la República. 2010. Informe Sobre la Gestión del Ministerio del Ambiente, Energía y Telecomunicaciones (MINAET), Otros Entes y Órganos, en la Implementación de los Compromisos de la Convención Marco de las Naciones Unidas Sobre Cambio Climático. Costa Rica.

Echeverría, J. 2011. Evaluación de la Vulnerabilidad Futura del Sistema Hídrico al Cambio Climático. MINAET. Costa Rica.

Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). 2007. Cambio climático 2007. Base de Ciencia Física. Contribución del Grupo de Trabajo I. Cambridge University Press.

Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). 2008. Climate Change and Water.

Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). 2014. Cambio climático 2014: Impactos, adaptación y vulnerabilidad – Resumen para responsables de políticas. Contribución del Grupo de trabajo II al Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. Organización Meteorológica Mundial, Ginebra, Suiza.

Martínez J, Fernández A. 2004. Cambio climático: una visión desde México. SEMARNAT, México. (Disponible en línea)

Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones (MINAET). 2009. Estrategia Nacional de Cambio Climático. San José, Costa Rica.

Universidad de Costa Rica. 2016. Revista Ingeniería Volumen 26 Número 1. Costa Rica. Disponible en <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/ingenieria/issue/view/2158>

Vergara JM, Busom I, Colldeforns M, Guerra AI, Sancho F. 2009. El cambio climático: análisis y política económica. Una introducción. Servicio de Estudios La Caixa. España. (Disponible en línea)

Enlaces de internet:

<https://www.youtube.com/channel/UCXEQQsG0yROSJG2cP0Wilxw> (Cambio Climático UCR)

<http://www.ipcc.ch/>

<http://www.cambioclimatico-regatta.org/index.php/es/>

<http://www.clima.ucr.ac.cr/>

<http://www.unep.org/spanish/climatechange/>

<http://www.globalresiliencepartnership.org/>

<http://www.unwater.org/topics/water-and-climate-change/en/>

<http://www.agriculturesnetwork.org/magazines/latin-america/4-respuestas-al-cambioclimatico/cambio-climatico-y-agricultura-campesina-impactos>

7 Información adicional:

- a. Conforme con el reglamento, el estudiante tendrá derecho a prueba de ampliación si la nota final del curso es mayor o igual a 6.0, sin excepciones.
- b. El plagio es totalmente inadmisibile, y cualquier similitud de forma o fondo del material evaluado anulará la calificación y se considerará como no entregado sin derecho a reposición. Copiar de un compañero o plagiar cualquier trabajo de forma total o parcial implicará la pérdida automática del curso. Además, se aplicarán las sanciones y procedimientos del REGLAMENTO DE ORDEN Y DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
- c. La asistencia a los laboratorios y giras será obligatoria (salvo casos especiales indicados por los profesores de la cátedra), por lo que el estudiante que se ausente de forma injustificada a una sesión de laboratorio o bien, de forma justificada tres o más sesiones perderá automáticamente el curso. Se consideran ausencias justificadas las contempladas en el REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL. Para efectos de asistencia al laboratorio y giras se firmará lista de asistencia al inicio y al final.
- d. La ausencia a cualquier evaluación, ya sea exámenes parciales, finales, o comprobaciones de lectura o pruebas cortas, deberá ser debidamente justificada de acuerdo a lo estipulado en el artículo 24 del REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL.
- e. El cronograma es tentativo, por lo que estará sujeto a cambios con previo aviso, los cuales responderán al desarrollo del curso.
- f. El correo electrónico funcionará como medio de comunicación, mediante el cual el profesor podrá dar anuncios a los estudiantes y proporcionar material de interés para el curso.
- g. NO se permite el uso del teléfono celular en clase ni durante las pruebas cortas, a menos que el o la estudiante lo manifieste por alguna posible emergencia